



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» предусмотрено формирование следующих компетенций

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Выбор информационных ресурсов, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий | Знать: информационные ресурсы, способы обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий. Владеть: навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий |
| | ОПК-5.2 Анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий | Знать: методы анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий. Уметь: анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий |
| | ОПК-5.3 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности | Знать: прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности |

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1 | Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 2 | Информационные технологии и методы обработки экономической информации | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 3 | Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 4 | Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 5 | Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 6 | Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 7 | Корпоративные информационные системы | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 8 | Безопасность информационных систем | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| 9 | Интернет-технологии в экономике и менеджменте | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

| Результат | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания | Процедура |
|-----------|--|-----------|
|-----------|--|-----------|

| обучения по дисциплине | по дисциплине | | | | оценивания |
|---|---|--|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Не зачтено | Зачтено | | | |
| <i>ОПК-5.1 Знать: информационные ресурсы, способы обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>Отсутствие или фрагментарные представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>Неполные представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>Сформированные систематические представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i> |
| <i>ОПК-5.1 Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i> | <i>Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i> | <i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i> | <i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i> | <i>Сформированные умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i> | <i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i> |
| <i>ОПК-5.1 Владеть: навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>Сформированное владение навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i> | <i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i> |
| <i>ОПК-5.2 Знать: методы анализа и представления информации с использованием</i> | <i>Отсутствие или фрагментарные представления о методах анализа и представления информации с использованием информационных</i> | <i>Неполные представления о методах анализа и представления информации с использованием информационных</i> | <i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и представления информации с</i> | <i>Сформированные систематические представления о методах анализа и представления</i> | <i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| ОПК-5.3 Владеть: навыками применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональ ной деятельности | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональ ной деятельности | В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные навыки применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональ ной деятельности | В целом удовлетвори тельные, но содержащие отдельные пробелы в навыках применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональ ной деятельности | Сформированное владения навыками применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональ ной деятельности | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| ОПК-6.1 Знать: принципы работы современных информационн ых технологий и их применение для решения задач профессиональ ной деятельности | Отсутствие или фрагментарные представления о принципах работы современных информационны х технологий и их применение для решения задач профессиональ ной деятельности | Неполные представления о принципах работы современных информационны х технологий и их применение для решения задач профессиональ ной деятельности | Сформированные , но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональ ной деятельности | Сформиро ванные системати ческие представления о принципах работы современных информационны х технологий и их применение для решения задач профессиональ ной деятельности | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| ОПК-6.1 Уметь: использовать современные информационн ые технологии для решения задач в профессиональ ной деятельности | Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать современные информационны е технологии для решения задач в профессиональ ной деятельности | В целом удовлетвори тельные, но не систематизиро ванные умения использовать современные информационны е технологии для решения задач в профессиональ ной деятельности | В целом удовлетвори тельные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональ ной деятельности | Сформирова нные умения использовать современные информационны е технологии для решения задач в профессиональ ной деятельности | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |
| ОПК-6.1 Владеть: навыками применения современных информацион ных технологий для решения задач в профессиональ ной деятельности | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения современных информационны х технологий для решения задач в профессиональ ной деятельности | В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные навыки применения современных информационны х технологий для решения задач в профессиональ ной деятельности | В целом удовлетвори тельные, но содержащие отдельные пробелы в навыках применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональ ной деятельности | Сформированное владения навыками применения современных информационны х технологий для решения задач в профессиональ ной деятельности | вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества

Контрольные вопросы:

1. Каковы предмет и задачи науки «Информационные технологии в экономике и менеджменте» ?
2. Почему информационные технологии постоянно увеличивают свое влияние на все сферы общественной жизни?
3. Каковы источники формирования информационных ресурсов предприятия?
4. Что такое специализированная экономическая информация, и каково ее основное назначение?
5. Как изменяется информационное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобализации?

Тема 2. Информационные технологии и методы обработки экономической информации

Контрольные вопросы:

1. Каковы свойства информационных технологий?
2. Почему информационные технологии играют важную роль в развитии экономики и менеджмента?
3. Почему информационные технологии считают стратегическим фактором развития общества?
4. Каковы основные особенности информационных технологий?
5. Каковы основные технологии и методы обработки экономической информации?

Тема 3. Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте

Контрольные вопросы:

1. Что является методологической основой информационных систем в экономике?
2. Какие фазы характерны для жизненного цикла информационной системы?
3. Какие задачи решаются в рамках экономических информационных систем?
4. Как классифицируют экономические информационные системы по назначению?
5. Что относят к техническому обеспечению информационных систем?
6. Что относят к программному обеспечению информационных систем?
7. Какие подсистемы входят в состав экономических информационных систем?

Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?

2. В чем заключается сущность концепции банка данных?
3. Каково основное назначение СУБД?
4. Какие функции были у СУБД первого поколения?
5. Каковы особенности функционирования СУБД?

Тема 5. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием

Контрольные вопросы:

1. На каких подходах базируется формирование информационной системы?
2. В чем заключается объектно-ориентированный подход к процессу формирования информационной системы?
3. В чем заключается стратегический подход к процессу формирования информационной системы?
4. Каковы организационные принципы построения информационной системы?
5. Почему информационные технологии являются важным инструментом организационных изменений?

Тема 6. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
2. Что такое документопоток и какова его структура в экономической системе?
3. Какие функции выполняет система управления делопроизводством и документооборотом предприятия?
4. Укажите основные виды информационных систем управления документационного обеспечения предприятия.
5. Каковы направления развития технологий управления документами и знаниями?

Тема 7. Корпоративные информационные системы

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой единое информационное пространство предприятия?
2. Какова структура интегрированной информационной среды предприятия?
3. Какие этапы выделяют в развитии корпоративных информационных систем?
4. Каковы особенности современного этапа развития КИС?
5. Каковы основные цели и задачи MRP-систем?
6. Какой принцип лежит в основе создания ERP-систем?

Тема 8. Безопасность информационных систем

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимы знания по основам информационной безопасности?
2. В чем заключается сущность деятельности по обеспечению

информационной безопасности предприятия?

3. Как строить безопасные и надежные информационные системы?
4. Каким образом можно поддерживать режим безопасности информации в системах?
5. Как защититься от несанкционированного доступа к информационным ресурсам?
6. Каковы основные классы методов защиты?

Тема 9. Интернет-технологии в экономике и менеджменте

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные принципы и этапы развития Интернет-технологий?
2. Что относится к инструментальным средствам разработки Интернет-приложений?
3. Почему программная индустрия для Web испытывает сейчас настоящий бум?
4. Какие поисковые системы Интернет являются наиболее популярными?
5. Какую роль играет электронная почта в коммуникации?
6. Почему режим онлайн сегодня является основным режимом использования Интернет?
7. Каким образом электронная коммерция ускоряет бизнес-процессы?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – экзамен (в тестовой форме).

Итоговый тест

1. Информация - это...
 - а) сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;
 - б) любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками;
 - в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
 - г) все ответы верны.
2. Термином, определяющим уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. является..
 - а) адекватность информации;
 - б) качество информации;
 - в) актуальность информации;
 - г) достоверность информации.
3. Данные - это..
 - а) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью

- автоматических средств;
- б) совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки;
 - в) информация об объекте или отношениях объектов, выраженная в знаковой форме;
 - г) все ответы верны.
4. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются..
- а) информативными;
 - б) информационными;
 - в) программными;
 - г) компьютерными.
5. Качество информации - это..
- а) совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей;
 - б) совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем;
 - в) степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования;
 - г) нет верного ответа.
6. Информационная система - это..
- а) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические и т. д.);
 - б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
 - в) организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе использующих средства вычислительной техники и связи, реализующих различные информационные процессы;
 - г) все ответы верны.
7. Работу информационной системы обеспечивает..
- а) ввод информации из внешних или внутренних источников;
 - б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
 - в) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
 - г) наличие обратной связи;
 - д) все ответы верны.
8. Аббревиатура СУБД расшифровывается как..
- а) система управления базами документов;
 - б) система управления базами данных;
 - в) система управления безопасностью данных;
 - г) все ответы верны.
9. Информационные ресурсы - это..

- а) отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
- б) сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи;
- в) совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации;
- г) все ответы верны.

10. Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является:

- а) Кодекс информационной безопасности Российской Федерации;
- б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Стандарт информационной безопасности Российской Федерации.

11. К информационным ресурсам нельзя отнести..

- а) аналитические отчеты и исследования;
- б) новостные ленты (on-line-новости);
- в) произведения литературы и искусства;
- г) нет верного ответа.

12. Физические средства защиты информации - это..

- а) специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения автоматизированных систем с целью решения задач защиты информации;
- б) механические, электрические, электромеханические и т. п. устройства и системы, которые функционируют автономно, создавая различного рода препятствия на пути угроз;
- в) алгоритмы функционирования систем обработки информации, а также процедуры и правила работы предприятий и учреждений, препятствующих возникновению угрозы;
- г) все ответы верны.

13. Видами обеспечения информационной системы не являются:

- а) информационное обеспечение;
- б) программное обеспечение;
- в) математическое обеспечение;
- г) функциональное обеспечение;
- д) лингвистическое обеспечение.

14. Часть аппаратного обеспечения компьютера, отвечающая за выполнение операций, заданных программами, называется..

- а) материнская плата;
- б) центральный процессор;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

15. Базы данных, в которых связь между объектами базы данных представляет собой древовидную структуру, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;

- в) объектно-ориентированные;
 - г) реляционные.
16. По архитектуре базы данных делятся на:
- а) клиентские и серверные;
 - б) локальные и распределенные;
 - в) сетевые и локальные;
 - г) местные и распределенные.
17. Базы данных, в которых связи между объектами данных могут быть установлены в произвольном порядке, называются:
- а) сетевые;
 - б) иерархические;
 - в) объектно-ориентированные;
 - г) реляционные.
18. Моделями жизненного цикла информационных систем являются:
- а) каскадная модель;
 - б) спиральная модель;
 - в) организационная модель;
 - г) все ответы верны.
19. Согласно стандарту ISO структура жизненного цикла информационной системы базируется на:
- а) основных процессах жизненного цикла;
 - б) вспомогательных процессах жизненного цикла;
 - в) организационных процессах жизненного цикла;
 - г) все ответы верны.
20. К задачам, решаемым информационными системами, не относится
- а) интерпретация данных;
 - б) поддержка принятия решений;
 - в) диагностика и мониторинг;
 - г) оценка достоверности информации.
21. INTERNET - это:
- а) локальная информационная система;
 - б) глобальная информационная система;
 - в) база данных;
 - г) почтовая система.
22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:
- а) серверами Интернета;
 - б) антивирусными программами;
 - в) трансляторами языка программирования;
 - г) средством просмотра web-страниц.
23. Какой протокол является базовым в Интернете?
- а) HTTP
 - б) HTML
 - в) TCP
 - г) TCP/IP
24. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:
- а) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$;

- б) $5 \cdot (A_2 + C_3) / 3 \cdot (2 \cdot B_2 - 3 \cdot D_3)$;
- в) $5 \cdot (A_2 + C_3) / (3 \cdot (2 \cdot B_2 - 3 \cdot D_3))$;
- г) $5(A_2 + C_3) / 3(2B_2 - 3D_3)$.

25. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) $A_5B_5 + 23$;
- б) $C_3 = C_1 + 2 \cdot C_2$;
- в) $C_3 + 4 \cdot D_4$;
- г) $=A_2 \cdot A_3 - A_4$.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 51 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – экзамен.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информационные ресурсы предприятия.
2. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
3. Методы и средства информационных технологий.
4. Технологии и методы обработки экономической информации.
5. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
6. Информационная система. Жизненный цикл информационной системы.
7. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте.
8. Классификация экономических информационных систем.
9. Состав и структура экономических информационных систем.
10. Понятие базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных.
12. Методические основы формирования информационной системы.
13. Организационные принципы построения информационной системы.
14. Стратегический подход к формированию информационной системы.
15. Требования к управленческой информации.
16. Документационное обеспечение управления.
17. Информационные системы управления документационного обеспечения.
18. Направления развития технологий управления документами и знаниями.
19. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты.
20. Корпоративные информационные системы.
21. Эволюция развития корпоративных информационных систем.

22. КИС планирования потребностей производства. MRP II-стандарт.
23. ERP-системы и их структура.
24. Ключевые вопросы безопасности информационных систем.
25. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз.
26. Правовое обеспечение информационной безопасности.
27. Основные понятия и принципы Интернет-технологий.
28. Этапы развития Интернет-технологий.
29. Интернет-технологии в бизнесе.
30. Электронная коммерция.

**Критерии оценки ответов на экзамене
по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте»**

Таблица 4

Критерии оценки

| Наименование показателя | Критерии оценки | Максимальное количество баллов | Количество баллов |
|---|---|--------------------------------|-------------------|
| I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА | | | |
| 1 Соответствие ответов, поставленным вопросам | - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине | 10 | |
| 2. Грамотность изложения | - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения. | 5 | |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | - степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; | 5 | |
| Общая оценка за выполнение | | 20 | |
| ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ | | | |
| Вопрос 1 | | 5 | |
| Вопрос 2 | | 5 | |
| Общая оценка за ответы на вопросы | | 10 | |
| Итого | | 30 | |

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если

студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Зав. кафедрой: д. т. н., доцент Черняева С. Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2023/2024 учебный год.

Протокол от « 31 » августа 2023 № 1.